

## **D) Publications – The most relevant publications are highlighted bold**

### **A) Journal Articles**

#### **A1) Peer-Reviewed**

1. Bardy-Durchhalter, M., Scheuch, M., & Radits, F. (2013). Identifying deep sea gastropoda in an authentic student-scientist-partnership: learning to deal with difficulties. *International Journal of Biology Education* 3/1. 45-62.
2. Keller, E., & Scheuch, M. (2010). Zwischen Berggipfeln und der Schule: Wirkung einer Fortbildung auf die PCK Entwicklung von LehrerInnen und ihren Unterricht. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik*, 9, 55-70.
3. Keller, E., Scheuch, M., Radits, F., & Pass, G. (2008). Förderung der Professionalitätsentwicklung von Biologie-LehrerInnen durch Fortbildung. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik*, 7, 183-197.
4. Marsch, S., Scheuch, M., & Krüger, D. (2008). Experten beschreiben das Lehren und Lernen im Biologieunterricht - Nutzung von Metaphern zur Beschreibung konstruktivistischer Lernumgebungen. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik*, 7, 53-68.
5. Scheuch, M., & Heidinger, C. (2009). Begleitforschungs- und Evaluationsdesign eines LehrerInnenfortbildungsmodells. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik*, 8, 99-115.
6. **Scheuch, M., & Keller, E. (2012). Making Pedagogical Content Knowledge Explicit: A Tool for Science Teachers' Professional Development. *Action Researcher in Education* (3) ISSN 1792-6041, 84-103.**

#### **A2) Non-Peer-Reviewed**

1. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2001). SchülerInnen forschen mit Wissenschaftlern am Tag der Artenvielfalt. *UMILE Newsletter*, 1/2001, 9-10.
2. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2002). Vergleich von zwei Fragebögen vor und nach dem GEO-Tag der Artenvielfalt. *UMILE Newsletter*, 1/2002, 12-14.
3. Scheuch, M. (2004a). Natura 2000 - Bilaterale Gespräche zur Kontinentalen Region. *EUropa-Info Das Info-Magazin des EU-Umweltbüros*, 04/2004, 12.
4. Scheuch, M. (2004b). Natura 2000: Ende des Tauziehens? *EUropa-Info Das Info-Magazin des EU-Umweltbüros*, 01/02 2004, 14.
5. Scheuch, M. (2005). Verlust von Biodiversität - ein vielfach erkanntes Problem und einfache Lösungen? *EUropa-Info Das Info-Magazin des EU-Umweltbüros*, 03/05, 10.
6. Scheuch, M. (2009). Gräser besonderer Arten: Biodiversität auf dem Sportplatz. *Umwelt & Bildung*, 2, 24-27.
7. Scheuch, M., J.Tschapka. (2003). What is School About? *Umwelt & Bildung* 4, 32.

### **B) Proceedings**

#### **B1) Peer-Reviewed**

1. **Scheuch, M., Keller, E., & Radits, F. (2012). In-service Biology Teachers' PCK Development: Antithetic Roles of Self Efficacy. In C. Bruguière, A. Tiberghien, P. Clément, J. Viiri & D. Couso (Eds.), *EBOOK PROCEEDINGS OF THE ESERA 2011 CONFERENCE: Science learning and Citizenship (Vol. Part 13, pp. 179-187). Lyon: ESERA.***

Many of the Peer-Reviewed Poster contributions and Paper Presentations (II A) were included in Abstract Books or published in Conference Proceedings –I did not display them here to avoid doubling the reference list.

## **C) Contributions in Editions/Collections**

### **C1) Peer-Reviewed**

1. **Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2005). Biodiversität in der Schule - Vegetationsökologen als Aktionsforscher in einem Gymnasium. In F. Radits, Rauch, F., Kattmann, U. (Ed.), Gemeinsam Forschen - Gemeinsam Lernen, Wissen, Bildung und Nachhaltige Entwicklung (pp. 229-250). Innsbruck, Wien Bozen: Studienverlag.**
2. Jelemenska, P., Scheuch, M., & Radits, F. (2010). Erfassung von Lehrervorstellungen: Pedagogical Content Knowledge und Subjektive Theorien. In T. Janik & P. Knecht (Eds.), Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/-n. New Pathways in the Professional Development of Teachers (pp. 94-99). Berlin - Münster - Wien - Zürich - London: LIT-Verlag. [ISI-Web of Knowledge referenziert]
3. Keller, E., & Scheuch, M. (2010). Wie bewerten LehrerInnen die Integration von Unterrichtspraxis in die Fortbildung und die Wirkung der Fortbildung auf ihren Unterricht? In T. Janik & P. Knecht (Eds.), Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/-n. New Pathways in the Professional Development of Teachers (pp. 99-104). Berlin - Münster - Wien - Zürich - London: LIT-Verlag. [ISI-Web of Knowledge referenziert]
4. **Scheuch, M., Keller, E., Radits, F., & Pass, G. (2010). Building a Biology In-Service-Teacher Training Model for Development of PCK. In T. Janik & P. Knecht (Eds.), Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/-n. New Pathways in the Professional Development of Teachers (pp. 307-311). Berlin - Münster - Wien - Zürich - London: LIT-Verlag. [ISI-Web of Knowledge referenziert]**
5. Scheuch, M., & Pass, G. (2005). "Expedition Kulturlandschaft" - Kulturlandschaftsforscher, Lehrerinnen und Studierende kooperieren in einem Projektpraktikum an der Universität Wien. In F. Radits, Rauch, F., Kattmann, U. (Ed.), Gemeinsam Forschen - Gemeinsam Lernen, Wissen, Bildung und Nachhaltige Entwicklung (pp. 251-276). Innsbruck, Wien Bozen: Studienverlag.
6. Scheuch, M., Pass, G., Schratt-Ehrendorfer, L. (in prep.) Praktisch Lehren Lernen im Freiland – Exkursionsdidaktik an der Universität Wien (Arbeitstitel). In Malmberg, I., Mateus-Berr, R., Schrittmesser, I., Steger, M. (2014) "Mythos Praxis"
7. **Scheuch, M., Pass, G., Grünweis, F.-M., & Wrbska, T. (2006). Interdisciplinary Project "Expedition to Cultural Landscapes". A Teacher Education Module for Nature Experience and Environmental Education. In R. Kyburz-Graber, Hart, P., Posch, P., Robottom, I. (Ed.), Reflective Practice in Teacher Education (pp. 168-183). Bern, Berlin, Brüssel, Frankfurt, New York, Oxford, Wien: Peter Lang.**

### **C2) Non-Peer-Reviewed**

8. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2002). "GEO-Tag der Artenvielfalt" am Ökogymnasium Krems. In F. Umweltbildung (Ed.), Leben in Hülle und Fülle - Vielfältige Wege zur Biodiversität (pp. 101-105). Wien: Umweltdachverband.
9. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2005). Biodiversität in der Schule - Vegetationsökologen als Aktionsforscher in einem Gymnasium. In F. Radits, Rauch, F., Kattmann, U. (Ed.), Gemeinsam Forschen - Gemeinsam Lernen, Wissen, Bildung und Nachhaltige Entwicklung (pp. 229-250). Innsbruck, Wien Bozen: Studienverlag.
10. Espinet, M., Rauch, F., Tschapka, J., Scheuch, M., Mayer M. (2004). Promoure l'educació ambiental a l'escola a través de la recerca-acció: Una experiència europea de formació permanent del professorat. In R. Batollori, A., Ernesto-Gómez, M., Oller, J., Pagés (Ed.), De la teoria a l'aula: Formació del professorat i

ensenyament de les ciències socials. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

11. Grünweis, F.-M., Pass, G., Scheuch, M., & Wrbka, T. (2004). Interdisziplinäris Projekt - "Expedició a Kulturális Tájegységekre" Tanárképzési Modul a Környezeti Nevelési és Természettudományos Képzésben. In A. V. E. Csobod (Ed.), Fenntartható közösségek és iskolafejlesztés - Innováció a tanárképzésben, az akciókutatás és a környezeti nevelés lehetőségei (pp. 85-86). Budapest: Farkas Petur.
12. Scheuch, M. (2004). (Für) Flüsse verbinden. In M. Lieschke (Ed.), Wege zum Wasser - Impulse für Bildung und Beteiligung, Eine Auslese mit Zukunft (pp. 84-89). Wien: Forum Umweltbildung.
13. Scheuch, M., & Rod, M. (2011). Getötete Biodiversität: Der Wert eines Opfers - Von Biologie, Werten und Zeitungsartikeln. In G. Hösch-Schagar, B. Karre & E. Mayerhofer (Eds.), Ernte und Aussaat: Spiritualität und Nachhaltigkeit - Überlegungen und Handlungsimpulse (Vol. Bd. 5, pp. 139-154). Berlin, Münster, Wien, Zürich, London: LIT Verlag.

## **D) Miscellaneous Publications**

### **D1) Reports**

1. Aigelsreiter, V., A. Beiser, F. Benischke, M. Durchhalter, M. Scheuch, H. Schneeweiß, M. Wiedermann, M. Winkler. (1998). Untersuchung einer Windwurffläche im Nationalpark Donauauen bei Maria Elend (Projektstudie). Wien: Institut für Ökologie und Naturschutz, Abteilung für Naturschutzforschung, Landschafts- & Vegetationsökologie.
2. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2003). Fallstudie zum GEO-Tag der Artenvielfalt. Wien: Verein Strohkopf.
3. Groier, M., & Scheuch, M. (2007). Synergieeffekte in Bioregionen (unpublished report). Wien: Bundesanstalt für Bergbauernfragen.
4. Pass, G., Scheuch, M., Grünweis, F.-M., & Wrbka, T. (2003). Interdisziplinäres Projektpraktikum "Expedition Kulturlandschaft". Wien: Universität Wien.
5. Radits, F., Amrhein-Kreml, R., Jelemenská, P., Scheuch, M., & Pass, G. (2008). BiTe - Impressions of Biology Teaching in Austria: Eine explorative Studie über die Konzepte von LehrerInnen zu innovativem Biologieunterricht. Wien: AECC-Bio.
6. Radits, F., Heidinger, C., Bardy-Durchhalter, M., Amon, H., Eckel, J., Greber, J., et al. (2012). KiP2\*Kids Participation in Research – Endverwendungsnachweis des AECC Biologie für Sparkling Science. Wien: AECC Biologie. Universität Wien.
7. Scheuch, M. (2011). PCK - a manifold construct. Literature Review for the Research Platform 'Theory and Practice of Subject Didactics/Teaching Methodologies'. University of Vienna
8. Scheuch, M., Bardy-Durchhalter, M., & Pass, G. (2009). Forschendes Lernen in der Biologie-LehrerInnenfortbildung: Endbericht zum IMST-Fonds-Projekt 1569. Wien: AECC-Biologie, Universität Wien.
9. Scheuch, M., Durchhalter, M., & Beiser, A. (2002). Palmenpraktikum - Häufigkeitsverteilung von Palmen im Bosque Esquinas. In Martin Prinz et al. (Ed.), Costa Rica - Faszination der Vielfalt - Ein Exkursionsbericht (pp. 52-65). Wien, La Gamba: Universität Wien.
10. Scheuch, M., Keller, E., & Pass, G. (2008). Biodiversität als Forschungs- und Fortbildungsschwerpunkt der LehrerInnenfortbildung des AECC-Bio. Wien: AECC-Bio.
11. Scheuch, M., & Pass, G. (2005). Bericht an den MNI-Fonds: Analyse der Kooperationsmöglichkeiten von Schule und Universität im Rahmen der

Fachdidaktikausbildung von Lehramtskandidaten. Wien: Universität Wien, Departement für Evolutionsbiologie.

12. Scheuch, M., Pass, G., Wenzl, I., & Leditzky, W. (2007). Bericht an den MNI-Fonds: Projektunterricht Biologie! Kombiniertes Aus- & Fortbildungsmodul an der Universität Wien. Projektarbeit und reflektierte Unterrichtspraxis: Weiterentwicklung eines kombinierten Aus- und Fortbildungsmoduls am Kompetenzzentrum für Fachdidaktik der Biologie der Universität Wien. Wien: Universität Wien, AECC-Biologie.

## **D2) Maps**

13. Scheuch, M., Fussenegger, K., Pühringer, M., Schmitzberger, I., Szerencsits, E., Wrbka, Th. (Cartograph). (2004). KulturLandschaftsKarte Österreichs für Schülerinnen und Schüler der 5. bis 9. Schulstufe

## **D3) Newspaper contributions**

14. Durchhalter, M., M. Scheuch. (2000). Biodiversität - zweier Ökologen Ansicht. Filter - Zeitung für Lebenskultur, 4, 10/19.

## **D4) Schoolbooks**

1. Hödl, E., Chodura, D., Open Science, Geroldinger, H.F., Langsam, F., M. Scheuch (2014) Naturwissenschaften FW 1. Trauner Verlag ISBN978-3-99033-194-1
2. Hödl, E., Chodura, D., Geroldinger, H.F., Open Science, Langsam, F., Scheuch, M., B. Schwaiger (2014) Naturwissenschaften HLW 1. Trauner Verlag ISBN978-3-99033-193-4
3. Hödl, E., Geroldinger, H.F., Chodura, D., Langsam, F., Scheuch, M., Schwaiger, B., Jaklin, J., P. Fischer (2014) Naturwissenschaften HAK 1. Trauner Verlag ISBN978-3-99033-192-7
4. Hödl, E., Geroldinger, H.F., Langsam, F., Chodura, D., Scheuch, M., Lagemann, A., C. Lagemann (2013) Naturwissenschaften HAS 2. Trauner Verlag ISBN978-3-99033-190-3

## **II) Lectures/Presentations/Activities – The 5 most relevant are highlighted bold**

### **A) Lectures/Presentations at Scientific Conferences**

#### **A1) International - Posters – Peer-Reviewed**

1. Durchhalter, M., & Scheuch, M. (2001). Biodiversitätsprojekt des Ökogymnasium Krems (Österreich) 2001. Poster presented at the Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO „Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit, Rendsburg/D.
2. Heidinger, C., Höll, M., Radits, F., & Scheuch, M. (2012). Students' willingness to engage in student-scientist-partnerships. Poster presented at the 9th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB). Berlin/D.
3. Keller, E., M. Scheuch, M. Knapp, F. Radits, G. Pass, H. Amon. (2007). Biodiversität erleben und verstehen: Dreimodulares LehrerInnenfortbildungskonzept des AECC-Bio. Poster presented at the Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO "Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften", Essen/D.
4. Keller, E., & Scheuch, M. (2010). Evaluation des AECC-Bio LehrerInnenfortbildungsmodells anhand eines Freilandbiologiekurses in den Alpen. Poster presented at the 12. Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie, Neumünster/D.

5. Keller, E., Scheuch, M., Radits, F., Amon, H., Knapp, M., & Pass, G. (2008). LehrerInnenfortbildung am AECC-Bio am Beispiel Alpenkurs. Poster presented at the 10. Internationale Frühjahresschule der Fachgruppe Biologiedidaktik, Leibniz Universität Hannover/D.
6. Radits, F., M. Scheuch, G. Pass, R. Amrhein. (2007). BiTe - Impressions of innovative Biology Teaching in Austria: Studie über die Konzepte und Beliefs von LehrerInnen. Poster presented at the Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO "Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften", Essen/D.
7. Rinas, T., Scheuch, M., & Vetter, E. (2013). Sprachverwendung bei mehrsprachigen SchülerInnen während des Biologielaborunterrichts. Poster presented at the 15. Frühjahresschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Leipzig/D.
8. Scheuch, M., E. Keller, F. Radits, G. Pass (2007). Experiencing and Understanding Nature: A new approach for biology teachers' further training in outdoor education. Poster presented at the ESERA 2007, Malmö/Sweden.
9. Scheuch, M., & Heidinger, C. (2009). Evaluating the growth of PCK (pedagogical content knowledge) in biology teachers during a professional development course. Poster presented at the European Conference in Education Research (ECER).
10. Scheuch, M., & Heidinger, C. (2010). Quantitative Untersuchung der Wirkung von Lehrerfortbildung auf Schülerebene: Ein schwieriges Unterfangen! Poster presented at the 12. Internationale Frühjahresschule der Fachsektion Didaktik der Biologie, Neumünster.
11. Scheuch, M., Heidinger, C., Keller, E., Pass, G., & Radits, F. (2009). Forschungsdesign für die summative und formative Evaluation eines LehrerInnenfortbildungsmodells. Poster presented at the 11. Internationale Frühjahresschule der Fachgruppe Biologiedidaktik.
12. Scheuch, M., Heidinger, C., Keller, E., Radits, F., & Pass, G. (2010). Biology teachers' PCK development during an in-service teacher training course in ecology. Poster presented at the ERIDOB, Braga, Portugal.
13. Scheuch, M., Keller, E., Pass, G., & Radits, F. (2008).  $BD^2 = (\text{Biological Diversity}) \times (\text{Biology Didactics})$ . Poster presented at the ERIDOB Conference 2008, Utrecht Zeist.
14. Scheuch, M., Keller, E., Radits, F., & Pass, G. (2011). Entwicklung und Evaluation von LehrerInnenfortbildung in der Biologie. Poster presented at the 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE - „Baustelle Lehrerbildung“.

## **A2) International – Paper Presentations - Peer-Reviewed**

15. Bardy-Durchhalter, M., Scheuch, M., & F. Radits (2013) Authentisch Bestimmen lernen. Paper presented at 19. Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO 2013; Kassel.
16. Jelemenska, P., Scheuch, M., & Radits, F. (2010). Erfassung von Lehrervorstellungen: Pedagogical Content Knowledge und Subjektive Theorien. Paper presented at New Pathways in the Professional Development of Teachers Masaryk University Brno.
17. Keller, E., & Scheuch, M. (2010). Wie bewerten LehrerInnen die Integration von Unterrichtspraxis in die Fortbildung und die Wirkung der Fortbildung auf ihren Unterricht? Paper presented at New Pathways in the Professional Development of Teachers Masaryk University Brno.
18. Kiss, A., J. Pfeiler, M. Scheuch, T. Wrbka. (2003). Patterns and Processes of Austrian Viniculture Landscapes - a Comparative Study Using the Concepts of Vegetation Complexes. Paper presented at the Landscape Ecology - an International Integrating Tool in Environment Issues, Mojírovec.

19. Radits, F., Bardy-Durchhalter, M., Scheuch (2013) Identifying species - identifying domain specific Nature of Biology; Investigating student scientist partnerships. Paper presented at the ESERA 2013 Conference, Cyprus
20. Radits, F., Jelemenska, P., & Scheuch, M. (2009). Investigating Teachers' Conceptions about Biology Education to Foster Professional Development. Paper presented at the ESERA 2009 Conference, Istanbul
21. Scheuch, M. (2008). Teaching Biodiversity and Biology Education. Paper presented at the Engaging Research on Education for Sustainable Development (ESD).
- 22. Scheuch, M. (2011a). Biology teachers PCK development during an in-service teacher training course in ecology. Paper presented at the ESERA 2011, Lyon.**
- 23. Scheuch, M. (2011b). Entwicklung fachdidaktischen Lehrerwissens (PCK) (Contribution to a symposium). Paper presented at the Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBio.**
- 24. Scheuch, M., Heidinger, C., Keller, E., & Radits, F. (2012). Teachers' PCK development during a professional development course in ecology. Paper presented at the 9th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB).**
25. Scheuch, M., Keller, E., Radits, F., & Pass, G. (2010). Building a Biology In-Service-Teacher Training Model for Development of PCK. Paper presented at New Pathways in the Professional Development of Teachers Masaryk University Brno.
26. Scheuch, M., Keller, E., Radits, F., & Pass, G. (2011). Entwicklung und Evaluation von LehrerInnenfortbildung in der Biologie. Paper presented at the 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE - „Baustelle Lehrerbildung“.
27. Scheuch, M., Marsch, S., & Krüger, D. (2008). ExpertInnen beschreiben Lehren und Lernen. Paper presented at the 10. Internationale Frühjahresschule der Fachgruppe Biologiedidaktik, Leibniz Universität Hannover.
- 28. Scheuch, M., & Pass, G. (2011). Action Research in Biology Teacher Education – Busy as the Bees (Symposiumsbeitrag: Action Research in Science Education). Paper presented at the CARN Conference 2011 - Bringing a different world into existence: Action research as a trigger for innovations.**

### **A3) International – Symposiums - Peer-Reviewed**

- 29. Scheuch, M., & Franz Radits. (2011). Professionalisierung von BiologielehrerInnen in Fortbildung - verschiedene Modellentwicklungen. Symposium presented at the 76th Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE - „Baustelle Lehrerbildung“.**

### **A4) National**

1. Scheuch, M. (2010). Effekte einer praxisintegrierenden Lehrerfortbildung auf Schülerebene - Scheitern auf hohem Niveau. Paper presented at the AECC Summerschool.
2. Scheuch, M. (2012). Biology teachers' PCK development during a Professional Development course in Ecology. Paper presented at the AECC Summerschool.

## **B) Lectures/Presentations/Workshops (other than Scientific Conferences)**

### **B1) International**

1. Scheuch, M. (2004). COMENIUS 1 Tools on the SEED web site. Paper presented at the COMENIUS III Thematic Workshop for COMENIUS I schools: "Improving Environmental Education in Schools through Action Research", Frascati/Italy.
2. Scheuch, M. (2004). Intercultural communication and cooperation – language as a factor. Workshop presented at the COMENIUS III Thematic Workshop for COMENIUS I schools: "Improving Environmental Education in Schools through Action Research".
3. Tschapka, J., & Scheuch, M. (2005). Contrasting methods in Action Research for ESD/EE through photo reflection and group discourse. Workshop presented at the COMENIUS III Thematic Workshop for COMENIUS I schools: "School development in the light of education for sustainable development - challenge for teacher education and school", Barcelona/Spain.

## **B2) National**

4. Georgiou, M., & Scheuch, M. (2007). "Gibt's depperte Fragen?" oder "Die Evolution und Ökologie von Fragen und Antworten". Workshop at the "Mein Wissen, meine Methoden & Ich: Kernkompetenzen in der Naturpädagogik". Fachseminar Nationalpark Thayatal, NP Thayatal.
5. Scheuch, M. (2008). Projektunterricht - eine Möglichkeit schulische und außerschulische Umweltbildung zu verknüpfen. Lecture „Von der Faszination der Dunkelheit zur Hightech-Schnitzeljagd: auf unterschiedlichen Wegen in die Umweltbildung“; invited lecture at Nationalpark Hohe Tauern.
6. Scheuch, M. (2010a). --> Draussen Lernen: Programm und Forschung im AECC-Bio. Presentation at the FDZ- NIGHT 2010 - Pecha-Kucha.
7. Scheuch, M. (2010b). "Forschendes Lernen" - Was hat Biologie-Projektunterricht mit Forschendem Lernen zu tun? Paper presented at the Pädagogische Hochschule Wien, invited lecture.
8. Scheuch, M. (2011). Korean Study Visit: AECC-Biology at University of Vienna. Paper presented at the Korean Study Visit; invited lecture.
9. Scheuch, M. (2011) PCK - a manifold construct. Presentation and workshop for the Research Platform 'Theory and Practice of Subject Didactics/Teaching Methodologies', preparing a 2 days' workshop with John Loughran (Monash University) <http://fplfachdidaktik.univie.ac.at/index.php> - University of Vienna.